

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1747»

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗОЖ
В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-11 КЛАССОВ**

Авторы:

Филимонова Елена Николаевна,
к.п.н., координатор методической службы,
учитель технологии

Васягина Светлана Вениаминовна,
куратор проекта “Медицинский класс в московской школе”,
учитель биологии и географии,

Лазарева Елена Александровна,
учитель химии и биологии

Москва, 2023

Цель:

формирование основ медицинских знаний и ЗОЖ учащихся 5-11 классов на практических занятиях по химии, биологии, технологии, внеурочной деятельности.

Описание оборудования

- ▶ Портативное оборудование для санитарно-пищевого анализа “СПЭЛ-У” и химико-экологического практикума (перечень представлен на сайте christmas-plus.ru).
- ▶ Оборудование интегрированного обучающего лабораторного комплекса для работ по химии и биологии (для медицинских классов: модели-фантомы, анатомические тренажеры, учебно-образовательный набор "Биообразцы" и др.).
- ▶ Цифровая лаборатория RELAB. (Регистраторы данных для исследование окружающей среды – содержания ионов металлов в почве, солей жесткости в воде и др.).

Стендовая защита проекта, апрель 2022, 5 класс –участие.

Использование “СПЭЛ-У”.

<https://disk.yandex.ru/d/7YOrdceBSRCDAА>



ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

КУРЧАТОВСКИЙ
ПРОЕКТ — ОТ ЗНАНИЙ К ПРАКТИКЕ,
ОТ ПРАКТИКИ К РЕЗУЛЬТАТУ



НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НАЧИНАЕТСЯ С ВАШЕГО ДОМА»
ИЛИ
«НИТРАТЫ В НОРМЕ?!»

ГБОУ ШКОЛА № 1747

Макет QR –зоны, посвященной здоровому питанию в кабинетах технологии
и биологии «Питайтесь правильно и будьте здоровы!»

ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ	ВИТАМИНЫ	МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА	РЕЖИМ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА	ОВОЩИ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА	ЧТО ТАКОЕ НИТРАТЫ И ГДЕ ОНИ «ЖИВУТ»?	КУЛИНАРНАЯ КОПИЛКА

АННОТАЦИЯ И СРОКИ
ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ

Актуальность работы связана с проблемой содержания нитратов в пищевых продуктах, поскольку их избыточное количество может привести к ряду негативных для человека последствий.

Большинство из нас каждый день употребляют в пищу овощи и фрукты. Овощи нужны организму ежедневно, независимо от времени года. Недостаток овощей, отмечающийся в рационе зимой

АВТОР(-Ы) И РУКОВОДИТЕЛЬ(-И)
ПРОЕКТА ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Автор:
Филимонова Елизавета
Александровна, ученица
5 класса



Описание оборудования

- ▶ Мини-экспресс лаборатория учебная (для первичного исследования объектов окружающей среды: воздуха, почвы, воды).
- ▶ Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии.
- ▶ Стандартное оборудование для школьных кабинетов химии (лабораторная посуда, измерительные приборы, наборы реактивов для выполнения опытов по неорганической, органической, общей химии).

Использование стандартного оборудования для школьных кабинетов химии.

Метод хроматографии

(анализ красителей и растительных пигментов, 7 класс)



Использование стандартного оборудования для
школьных кабинетов химии.

Изготовление красок на основе натуральных
пигментов, 7 класс)

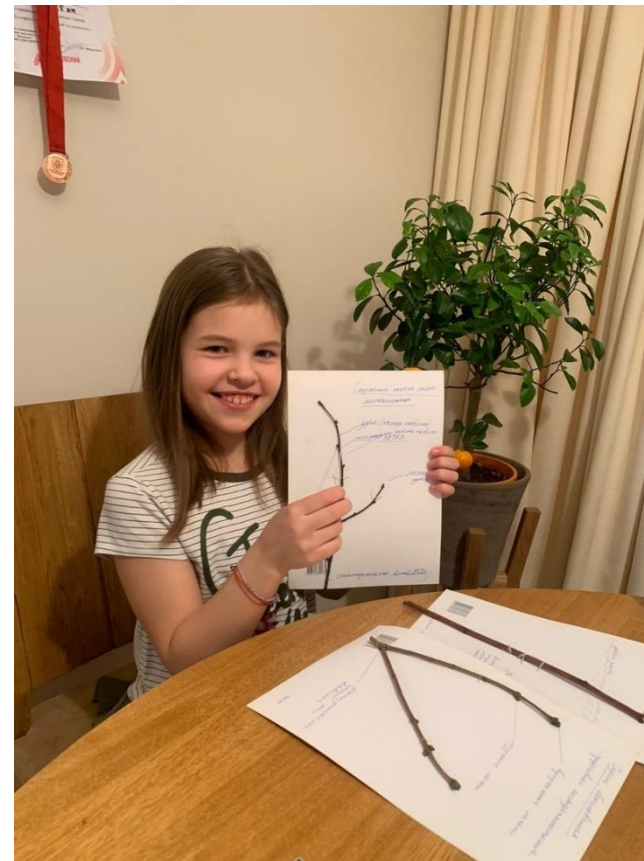


Использование стандартного оборудования для школьных кабинетов химии. (Исследование снега, 5 класс)



Основы фармакологии закладываются
при изучении растений в школьной лаборатории
и закрепляются дома, курс “Школа юного садовника”

Изготовление гербария, ученица 4 класса школы-партнера

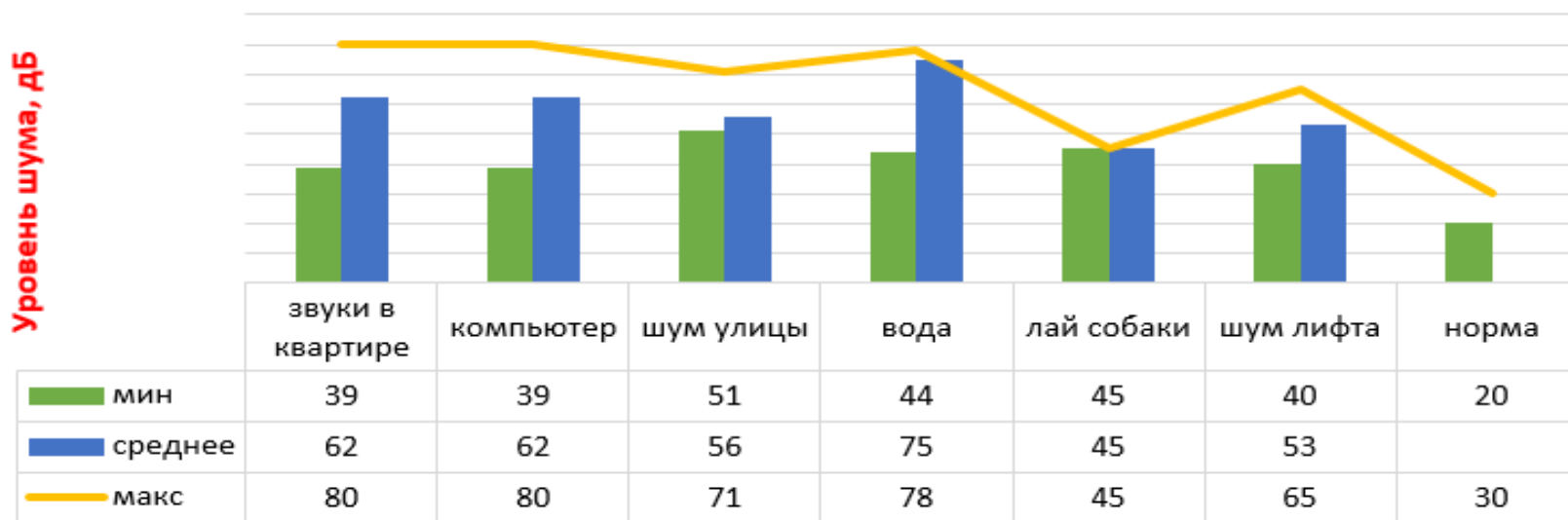


Описание оборудования.

Использование мобильного приложения “Шумомер”

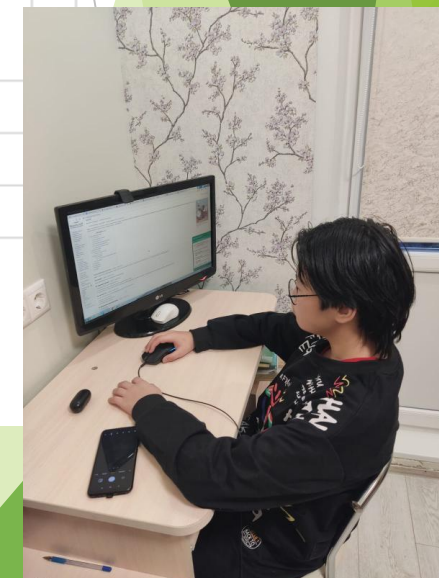
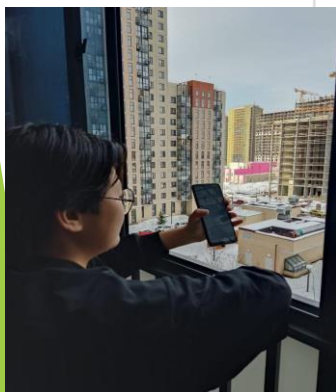


Уровень шумового загрязнения в квартире многоэтажного дома



Условие опыта

мин среднее макс

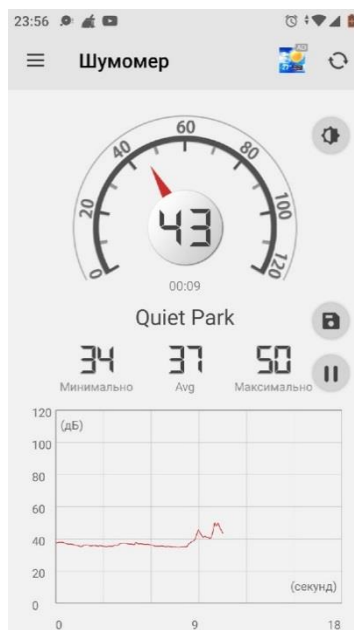


Мобильное приложение “Шумомер” (фрагмент работы призера)

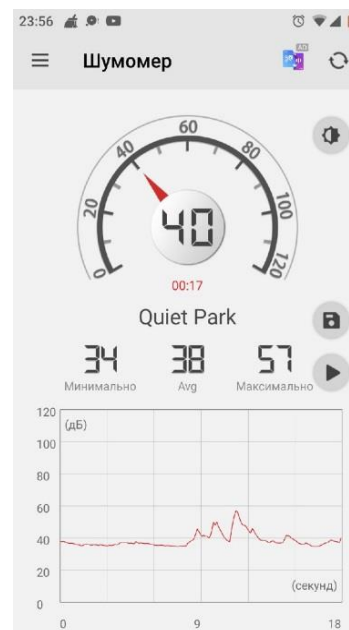


Sound Meter

Начало
измерения



Конец
измерения



Участие ГБОУ Школы №1747 г. Москвы в городских проектах

► 2016 – 2023

Медицинский класс в московской школе (10 – 11 класс)



► 2022 – 2023

Естественно-научная вертикаль (5 – 9 класс)



Сотрудничество с вузами



РНИМУ
им. Н.И. Пирогова



**Российский университет
дружбы народов**
RUDN University



Результативность учащихся в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О. преподавателя	ВсОШ	Конкурсы и проекты
Бендерская Е.В. (уч. биологии)		1. Конференция «Инженеры будущего» (2 призера) 2. Конференция «Наука для будущего» 3. Конкурс проектов школьников и студентов в РУДН «Вперед к знаниям» (1 победитель, 2 призера).
Васягина С.В. (уч. биологии и географии)	Региональный этап по биологии (2 призера)	1.«Интеллектуальный Мегополис. Потенциал» (6 победителей, 10 призёров). 2. Сеченовская олимпиада школьников по биологии – 2 победителя, 2 призёра дистанционного этапа

Результативность учащихся в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О. преподавателя	ВсОШ	Конкурсы и проекты
Милешкина Л.М. (уч. химии)		<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс проектов школьников и студентов в РУДН «Вперед к знаниям» (1 победитель, 2 призера)2. Конференция «Инженеры будущего» (2 призера)3. Конференция «Старт в медицину»4. Конференция «Наука для будущего»
Лазарева Е.А. (уч. химии и биологии)		<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс для московских школьников “Химия вокруг нас” (организаторы - колледж «26 КАДР» совместно с Российским Союзом химиков) (3 призера)2. Пироговская научно-практическая конференция “Юниор”, секция “Анатомия и физиология человека” (1 призер)

Результаты диагностик МЦКО, ГИА 2021-2022 уч. года

Предмет, параллель	Диагностики (в течение года: даты, результат) Ф.И.О.	Преподаватель
Биология 7 классы	- выше города (февраль)	Бендерская Е.В.
7 б	– выше города (февраль)	Лазарева Е.А.
Биология 11 класс	– выше города (декабрь)	Васягина С.В.
География 10 класс	– выше города (апрель)	Васягина С.В.
Химия 9 е 11 б	- выше города (ноябрь)	Милешкина Л.М.

Результаты диагностик МЦКО, ГИА 2021-2022 уч. года

Предмет, параллель	Диагностики (в течение года: даты, результат) Ф.И.О.	Преподаватель
Химия 10б	- уровень города (апрель) ЕГЭ – 19 человек. Выше 75 баллов – 6 человек	Милешкина Л.М.
Химия 8б	– уровень города (январь) ОГЭ – 19 чел. «5» – 4, «4» – 5, «3» – 7, «2» – 3 (качество 47%)	Сушенцова Ю.Д.
Биология 9 е, 9 г 8б	– выше города (ноябрь) – выше города (февраль) ОГЭ – 51 чел. «5» – 6, «4» - 27, «3» – 16, «2» – 2 (качество 65%)	Янцена С.Г.



Результаты муниципального этапа в 2022-2023 учебном году

Предмет	Победители	Призёры	Класс	Педагоги
Биология	0	2	7	Янцена С.Г.
	0	1	9	
	1	2	10	Васягина С.В.
Экология	1	10	7	Васягина С.В., Янцена С.Г.
	0	5	8	Лазарева Е.А.
	0	1	9	Янцена С.Г.

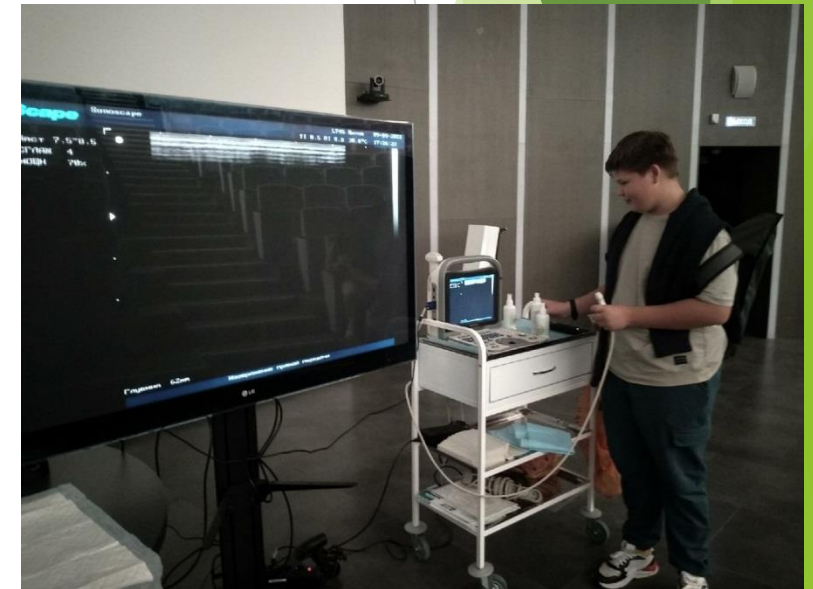
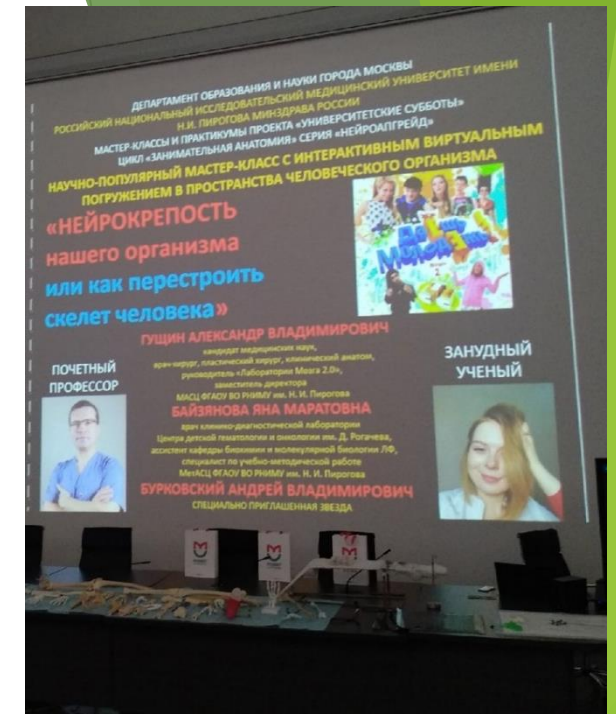
Сотрудничество с ВУЗами. Мастер-класс “Выделение и исследование ДНК из биологического материала, 10 класс




РНИМУ
им. Н.И. Пирогова



Университетская пятница, 8 класс, сентябрь 2022



Лабораторный практикум по органической химии в РУДН (отработка навыков анализа веществ), январь 2023



Волонтерский отряд “Импульс”.

За практикой – опыт, в преемственности – сила!



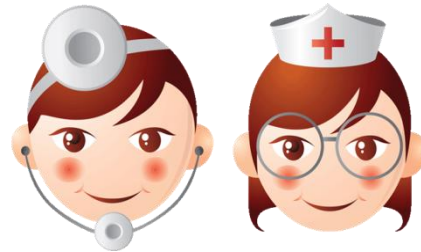
ШКОЛЬНЫЙ ОТРЯД
волонтеров-медиков



**Волонтеры
медики**

Всероссийское
общественное движение

Волонтерский отряд “Импульс”, мастер-класс для 5-9 кл. Квест “Юный медик. Поликлиника”



Волонтерский отряд “Импульс”,
мастер-класс для 7-9 кл.
Акция “Всемирный день сердца”.



Участие ГБОУ Школы №1747 г. Москвы в городских проектах



Городской конкурс «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования». 2021-2022 уч.год.

(материалы готовили учителя: Бендерская Е.В., Васягина С.В., Лазарева Е.А., Янцена С.Г.).

Трансляция опыта реализации педагогической практики

1-ый Педагогический форум. Круглый стол "Реализация предпрофессионального образования медицинской направленности».

<https://disk.yandex.ru/i/VCAWBEUIc0kDAQ>

1 МОСКОВСКИЙ педагогический форум

school.moscow/forum

TRAPEZNIKOVA
Наталья Александровна
заместитель директора
ГБОУ Школа № 1156

СМИРНОВА
Мария Алексеевна
заместитель директора
ГБОУ Школа
имени Маяковского

БОСАК
Оксана
Игоревна
заместитель
директора
ГБОУ Школа
№ 1747

ФИЛИМОНОВА
Елена Николаевна
к. п. н., методист,
учитель технологии
ГБОУ Школа № 1747

ЛАЗАРЕВА
Елена
Александровна
учитель химии
и биологии ГБОУ
Школа № 1747

БАЖЕНОВА
Елена
Владимировна
учитель химии
ГБОУ Школа
№ 2036

Модераторы: Белкина Екатерина Николаевна, к. п. н., старший методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ, Морозова Светлана Михайловна, методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ

Круглый стол
«Реализация предпрофессионального
образования медицинской
направленности»

2 марта
2021 г.
17:00

02 марта 2021г на 1-ом Педагогическом форуме состоялся круглый стол "Реализация предпрофессионального образования медицинской направленности». Опыт работы школы в области развития прикладных практико-ориентированных умений, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, эффективного использования лабораторно-исследовательских комплексов, сотрудничества с перспективными работодателями, как школы -консультанта городского проекта предпрофессионального образования "Медицинский класс в московской школе» представляли заместитель директора по контролю качества Босак О.И., к.п.н., методист Филимонова Е.Н., учитель химии и биологии Лазарева Е.А.

Трансляция опыта реализации педагогической практики.

В 2020-2021 учебном году педагоги ГБОУ Школы №1747 приняли участие в следующих мероприятиях (материалы размещены на сайте ГБОУ Школы №1747 г. Москвы на вкладке “Показатели проекта “Медицинский класс”:

<https://sch1747sz.mskobr.ru/>).

- ▶ Дистанционный семинар-практикум "Химия пищи" для учащихся московских школ.
- ▶ Семинар-практикум для школьников «Растворы в живых организмах. Решение расчетных задач на растворы».

Трансляция опыта реализации педагогической практики.

- ▶ Семинар-практикум «Первая помощь при капиллярных и носовых кровотечениях» для учащихся московских школ.
- ▶ Дистанционный семинар-практикум для педагогов и школьников г. Москвы “Алгоритм подготовки учащихся к выполнению проектных и исследовательских работ по предметам естественно-научного цикла”.
https://disk.yandex.ru/i/QijuB0dbUA62_g
- ▶ Дистанционный семинар “Нанотехнологии в медицине”.
<https://disk.yandex.ru/i/2HIUCCGGzMuiJA>.

Значение материалов преподавателей ГБОУ Школы №1747 г. Москвы

- ▶ Приобретение практических навыков на уроках и во время внеурочной деятельности очень важно для формирования у учащихся основ медицинских знаний и здорового образа жизни.
- ▶ Умение анализировать результаты исследований, грамотно формулировать выводы помогают сформировать ключевые компетенции: способность к самообучению, инициативность, критическое мышление, умение работать в команде, цифровая грамотность.
- ▶ Надеемся, наши разработки вызовут интерес и найдут применение в практике педагогов других ОУ.

Перспективы дальнейшего развития

- ▶ Активное участие в мероприятиях проектов «Медицинский класс в московской школе» и «Естественнонаучная вертикаль».
- ▶ Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
- ▶ Совершенствование работы учащихся с лабораторным и интерактивным оборудованием, активизация его использования в учебном процессе.
- ▶ Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации.
- ▶ Развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.



Спасибо
за внимание!

